

Краткая презентация основной образовательной программы МДОУ детского сада «Сказка» п.Черниговский

1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Содержание Программы учитывает *возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.*

Общее количество групп – 3, из них – 3 общеразвивающей направленности. Всего 48 детей.

<i>Группы</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Мальшок (от 1,5 до 3-лет)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>13</i>
<i>Колобок (от 3 до 5 лет)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>17</i>
<i>Гном (от 5 до 7 лет)</i>	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>18</i>
<i>Итого: 48</i>			

Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 7.45 до 16.45. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение в детском саду на русском языке.

Модели организации образовательной деятельности:

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- самостоятельной деятельности дошкольников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде

- непосредственной образовательной деятельности так и в виде

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

2. Используемые программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Региональной парциальной программы «Наш дом-Южный Урал»г. Челябинск .2005- программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Выполнение Программы возможно при активном взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- × единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- × открытость дошкольного учреждения для родителей;
- × взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- × уважение и доброжелательность друг к другу;
- × дифференцированный подход к каждой семье;
- × равноответственность родителей и педагогов.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (селе, области);

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах
В просветительской деятельности,	-наглядная информация:

<p>направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<p>стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»; -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; -обновление информации на сайте ДОУ.</p>
<p>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Жюри конкурсов, смотров-конкурсов</p>