

Мониторинг коррекционной работы по звукопроизношению

| Область исследования           | Диагностические задания и оценка результатов исследования                  |   |  |  |  |                                 |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
|                                | Цель   | Содержание и рекомендуемые материалы  |  |  | Инструкция и проведение исследования   |                                 |
| Исследование звукопроизношения |  |   |  |  |  |                                 |
| Группа звуков                  | Изучить состояние произношения звуков изолированно, в словах, предложениях | Картинки, включающие исследуемые звуки в разных позициях  |  |  | Предложить ребенку произнести звук по подражанию, назвать(повторить отраженно) название картинки, составить(повторить) предложение по картинке |                                 |
|                                | 5 баллов   | 4 балла   | 3 балла  | 2 балла  | 1 балл   | 0 баллов                        |
|                                | Ребенок четко воспроизводит звук в речи                                    | Ребенок исправляет неправильно воспроизведенный звук в речи, отдельных словах и предложениях при напоминании взрослого. Явление гиперкоррекции. | Ребенок может правильно звук в словах разной слоговой структуры, но в речи пользуется дефектным произношением. Имеет место стойкое смещение с акустически или артикуляторно близкими звуками | Ребенок может правильно воспроизводить звук в облегченных условиях (послоговое проговаривание, гипертрофированное движение языка и т.п.) | Ребенок может изолированно или в слогe правильно воспроизвести звук  | Звук отсутствует или искажается |