

**Самообследование деятельности
МДОУ «Детский сад «Сказка» п.Черниговский
за 2016-2017 учебный год**

П.Черниговский

2017 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» п.Черниговский (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 12986 от 21.07.2016 г.

Адрес: 457433 Челябинская область, Агаповский район, п. Черниговский ул. Центральная, 15

Телефон: (835140) 90-199

Адрес электронной почты: chernigovskiy86@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.45 до 16.45

Учредитель – Администрация Агаповского муниципального района

В 2016-2017 году в ДОУ функционировало 3 группы с наполняемостью 48 детей:

- Группа «Малышок»-дети от 1,6 до 3-х лет
- Группа «Колобок»- дети от 3-х до 5-ти лет
- Группа «Гном»- дети от 5-ти до 7-лет

2. Особенности образовательного процесса

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО) является основной целью деятельности ДОУ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

ДОУ реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО ДОУ реализуется путем применения, следующего учебно-методического комплекса:

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» - под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Наш дом Южный Урал»

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание ОП ДО реализуется в различных видах деятельности - в раннем возрасте (1 год – 3 года) это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами, и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это ряд видов деятельности, таких как *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также *восприятие художественной литературы и фольклора*, *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, *изобразительная* (рисование, лепка, аппликация), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и *двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципе лично-ориентированного подхода к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка, который строится на основе педагогической диагностики.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад расположен в Агаповском районе Челябинской области, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при определении содержания образовательного процесса, это музейная педагогика.

Также учитываются климатические особенности, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

Группы ДОУ полностью укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2016-2017 учебном году ДОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования.

План по реализации ФГОС ДО выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по ознакомлению с ФГОС ДО.

3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными

нормативными актами.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание работников ДОУ;
- ✓ Педагогический совет

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан и функционирует *родительский комитет*.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на общих собраниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников ДОУ.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа методического объединения образовательного округа.

Так в ДОУ в 2016-2017 учебном году были проведены:

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Уровень
Открытый показ НОД	Путешествие в прошлое. Бумага	Алянчикова Е.Ф.	Образовательный округ
Консультация	Методика проведения физкультурных занятий на воздухе	Альмухаметова З.К.	ДОУ
	Опытно- экспериментальная деятельность в детском саду	Суентаева Н.С.	образовательный округ
Выступление на августовской конференции	Музейная педагогика – эффективная технология воспитания и обучения в современной образовательной организации	Суентаева Н.С.	муниципальный
Семинар-практикум	Основные движения	Все воспитатели	ДОУ
Оптимизация работы музея	Разработка плана работы музея	Альмухаметова З.К.	ДОУ
	Организация посещения акции «Ночь в музее» в музее с. Париж Нагайбакского района	Алянчикова Е.Ф.	Черниговское поселение
	Организация работы выставочного зала Систематизация хроники событий: « Черниговское поселение в СМИ»	Альмухаметова З.К.	ДОУ
Система конкурсов в ДОУ	Конкурс чтецов «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Детский конкурс	Образовательный округ
	«Лучший музыкальный уголок»	Конкурс для педагогов	ДОУ
	Почемучки 2017	Детский интеллектуальный конкурс	Образовательный округ

Вывод:

Качество образовательной деятельности в ДОУ улучшается с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, что доказывает распространение ими педагогического опыта на разноуровневых образовательных площадках и достижение успехов воспитанников ДОУ в конкурсном движении.

5. Организация образовательного процесса

Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, которая самостоятельно разработана в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, с годовым учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

На основании годового учебного плана составляется НОД на учебный год, который утверждается заведующим ДОУ.

В ДОУ устанавливаются основные виды организации НОД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках НОД;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

Образовательную деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджета Агаповского района.

Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются с учетом требований ФГОС, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и имеются в достаточном количестве.

При реализации ОП ДО используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности .

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МУЗ «Агаповская ЦРБ» на основании договора.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён элементарным медицинским оборудованием. Администрация ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В штатном расписании ДОУ должность медицинской сестры отсутствует.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню разработанному на основе сборника «Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении»(Составитель Г.Н. Панкратова. Челябинск.2005г) и составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, протирачная машина, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания планируется использовать компьютерную программу «НоТ: Учет по питанию в ДДУ», которая позволит контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13 и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 16 человек, из них:

- заведующий – 1 человека;
- педагогический состав – 5 человек;
- обслуживающий персонал – 10 человек

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана все педагоги ДООУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДООУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

- высшее – 3 чел.;
- среднее специальное – 2 чел.;

- по квалификации:

- высшая категория – 1 чел.;
- первая категория – 3 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

- по стажу работы:

- от 2 до 5 лет – 1 чел.;
- от 5 до 10 лет – 2 чел.;
- от 10 и более – 2 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДООУ;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Заведующий детским садом награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педколлектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для работы по госзакупкам и в АИС «Сетевой город. Образование»;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер ч/б;
- 1 принтер цветной;
- 1 факс;
- 1 сканер-принтер-ксерокс;
- 1 видеопроектор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Компьютер и ноутбуки имеют выход в интернет; возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;
- антивирус Касперский

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, , Power Point и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Заведующий ДООУ и все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ .

Вывод:

Информационно-образовательная среда в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих требований как ФГОС ДО, СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Во всех группах имеются спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет музыкального руководителя;
- ✓ медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- ✓ музей;
- ✓ автодром;
- ✓ изостудия
- ✓ комната отдыха;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, методическим, дидактическим и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Оснащение *развивающей предметно-пространственной среды* (далее – РППС) в ДООУ ежегодно обновляется в соответствии с годовыми задачами как новыми атрибутами и материалами, так и методическими пособиями, сделанными педагогами самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНом.

Особенностью РППС ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для физкультурных занятий, для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

РППС как групп ДОУ, так и других помещений, где осуществляется образовательный процесс, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована 5 благоустроенными прогулочными участками и оборудованной спортивной площадкой.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете.

В 2016 году были выделены целевые деньги на приобретение учебного и игрового материала. Детским садом приобретены на эти деньги :

№	Наименование	цена	количество	сумма
1.	Бумага ксероксная	195,00	15	3150
2.	Стенд	5600,00	1	5600,00
3.	Кукольная игровая мебель	-	9 наименований	64 181,60
4.	Наборы для кукольного театра и экспериментирования	-	14 наименований	39 786,00
5.	Карусель	38 400,0	1	38 400,00
6.	Игрушки	-		10034,00
7.	Компьютерная техника		3	45 280,00
На общую сумму				206 431,60

Вывод:

Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад «Сказка» п.Черниговский , подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 60 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/66,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1697,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют некоторого дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ОП ДО:
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Совершенствовать РППС ДОО через пополнение и обновление как игровым, так и методическим оснащением в соответствии с современными требованиями.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:
 - пополнение персональных страниц педагогов;
 - следить за своевременной сменой информации на сайте в соответствии с требованиями к его ведению.