

**Самообследование деятельности
МДОУ «Детский сад «Сказка» п.Черниговский
за 2018-2019 учебный год**

п.Черниговский

2020 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» п.Черниговский (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 12986 от 21.07.2016 г.

Адрес: 457433 Челябинская область, Агаповский район, п. Черниговский ул. Центральная, 15

Телефон: (835140) 90-199

Адрес электронной почты: chernigovskiy86@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.45 до 16.45

Учредитель – Администрация Агаповского муниципального района

В 2018-2019 году в ДОУ функционировало 3 группы с наполняемостью 48 детей:

- Группа «Малышок»-дети от 1,6 до 3-х лет
- Группа «Колобок»- дети от 3-х до 5-ти лет
- Группа «Гном»- дети от 5-ти до 7-лет

2. Особенности образовательного процесса

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО) является основной целью деятельности ДОУ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

ДОУ реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО ДОУ реализуется путем применения, следующего учебно-методического комплекса:

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» - под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Наш дом Южный Урал»

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание ОП ДО реализуется в различных видах деятельности - в раннем возрасте (1 год – 3 года) это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами, и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это ряд видов деятельности, таких как *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также *восприятие художественной литературы и фольклора*, *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, *изобразительная* (рисование, лепка, аппликация), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и *двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципе лично-ориентированного подхода к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка, который строится на основе педагогической диагностики.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад расположен в Агаповском районе Челябинской области, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при определении содержания образовательного процесса, это музейная педагогика.

Также учитываются климатические особенности, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

Группы ДОУ полностью укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2018-2019 учебном году ДОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования.

План по реализации ФГОС ДО выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по ознакомлению с ФГОС ДО.

3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными

нормативными актами.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание работников ДОУ;
- ✓ Педагогический совет

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан и функционирует *родительский комитет*.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на общих собраниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников ДОУ.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа методического объединения образовательного округа.

Так в ДОУ в 2018-2019 учебном году были проведены:

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Уровень
Открытый показ НОД	«Цветик – семицветик»»	Селюченко Г.Ф.	ДОУ
Из опыта работы	«Использование спортивных тренажеров в работе с детьми»	Суентаева Н.С.	Муниципальный
Деловая игра	«Поле чудес»	Воспитатели ДОУ	Образовательный округ
Консультация	«Физическое воспитание детей в семье»	Селюченко Г.Ф.	ДОУ
Семинар-практикум	«Речь воспитателя – основной источник речевого развития дошкольника»	Все воспитатели	Образовательный округ
Оптимизация работы музея	Разработка плана работы музея	Альмухаметова З.К.	ДОУ
	Выступление на заседании педагогического сообщества воспитателей ДОУ «Музейная педагогика – как одна из форм взаимодействия ДОУ с родителями в решении задач речевого развития»	Альмухаметова З.К.	муниципальный
	Организация работы выставочного зала Систематизация хроники событий: « Черниговское поселение в СМИ»	Альмухаметова З.К.	ДОУ
Система конкурсов в ДОУ	«Педагог года»	Конкурс для воспитателей ДОУ	Образовательный округ
	Конкурс чтецов	Детский конкурс	Муниципальный уровень
	«Музыкальные конфетти»	Детский конкурс	Муниципальный уровень
	«Первая ступень»	Детский конкурс	Муниципальный уровень
	Почемучки 2018	Детский интеллектуальный конкурс	Образовательный округ
	«Пальчики играют»	Конкурс для воспитателей ДОУ	Муниципальный уровень

Вывод:

Качество образовательной деятельности в ДООУ улучшается с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, что доказывает распространение ими педагогического опыта на разноуровневых образовательных площадках и достижение успехов воспитанников ДООУ в конкурсном движении.

5. Организация образовательного процесса

Содержание образования в ДООУ определяется ОП ДО, которая самостоятельно разработана в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДООУ.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, с годовым учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

На основании годового учебного плана составляется НОД на учебный год, который утверждается заведующим ДООУ.

В ДООУ устанавливаются основные виды организации НОД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках НОД;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

Образовательную деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджета Агаповского муниципального района.

Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются с учетом требований ФГОС, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и имеются в достаточном количестве.

При реализации ОП ДО используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Участниками образовательного процесса в ДООУ являются все педагогические работники ДООУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности .

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МУЗ «Агаповская ЦРБ» на основании договора.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён элементарным медицинским оборудованием. Администрация ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В штатном расписании ДОУ должность медицинской сестры отсутствует.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню разработанному на основе сборника «Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении»(Составитель Г.Н. Панкратова. Челябинск.2005г) и составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, протирочная машина, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «НоТ: Учет по питанию в ДДУ», которая позволяет контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13 и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человек, из них:

- заведующий – 1 человека;
- педагогический состав – 6 человек;
- обслуживающий персонал – 10 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана все педагоги ДОУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

- высшее – 4 чел.;
- среднее специальное – 2 чел.;

- по квалификации:

- высшая категория – 0 чел.;
- первая категория – 2 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

- по стажу работы:

- от 2 до 5 лет – 1 чел.;
- от 5 до 10 лет – 2 чел.;
- от 10 и более – 3 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Заведующий детским садом награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

1 педагог награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

1 педагог награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педколлектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для работы по госзакупкам и в АИС «Сетевой город. Образование»;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер ч/б;
- 1 принтер цветной;
- 1 факс;
- 1 сканер-принтер-ксерокс;
- 1 видеопроектор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Компьютер и ноутбуки имеют выход в интернет; возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;
- антивирус Касперский

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, , Power Point и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличием квалифицированными кадрами:

Заведующий ДОУ и все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ .

Вывод:

Информационно-образовательная среда в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих требований как ФГОС ДО, СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Во всех группах имеются спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет музыкального руководителя;
- ✓ медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- ✓ музей;
- ✓ автодром;
- ✓ изостудия
- ✓ комната отдыха;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, методическим, дидактическим и игровым оборудованием с учетом

финансовых возможностей ДОУ.

Оснащение *развивающей предметно-пространственной среды* (далее – РППС) в ДОУ ежегодно обновляется в соответствии с годовыми задачами как новыми атрибутами и материалами, так и методическими пособиями, сделанными педагогами самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНом.

Особенностью РППС ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для физкультурных занятий, для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

РППС как групп ДОУ, так и других помещений, где осуществляется образовательный процесс, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована 5 благоустроенными прогулочными участками и оборудованной спортивной площадкой.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете.

В 2019 году были выделены целевые деньги на приобретение учебного и игрового материала. Детским садом приобретены на эти деньги :

№	Наименование	цена	количество	сумма
1.	Бумага ксероксная	234,59	25	5864,75
2.	Учебно – наглядное пособие «Мир вокруг нас»	5250,0	1	5250,0
3.	Канцелярские товары	-	28 наименований	18195,25
4.	Наборы дидактических игр	-	6 наименований	8039,34
5.	Комплект мягкой игровой мебели	-	2 наименования	12315,0
6.	«Дидактический столик «Малыш»	6995,0	1	6995,0

7.	Стол для песочной анимации	-	2	6480,0
На общую сумму				63139,34

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад «Сказка»п.Черниговский , подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	8 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /33,3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/83,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/66,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1697,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384 ,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют некоторого дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ОП ДО:
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Совершенствовать РППС ДОО через пополнение и обновление как игровым, так и методическим оснащением в соответствии с современными требованиями.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:
 - пополнение персональных страниц педагогов;

- следить за своевременной сменой информации на сайте в соответствии с требованиями к его ведению.