**Самообследование деятельности**

**МДОУ «Детский сад «Сказка» п.Черниговский**

**за 2018 год**

п.Черниговский

2019 г.

**Пояснительная записка**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» п.Черниговский (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 учебный год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**
2. **Общие сведения о ДОУ**

Тип учреждения:дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:№ 12986 от 21.07.2016 г.   
Адрес: 457433 Челячбинская область, Агаповский район, п. Черниговский ул. Центральная, 15

Телефон: (835140) 90-199

Адрес электронной почты: chernigovskiy86@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.45 до 16.45

Учредитель – Администрация Агаповского муниципального района

В 2018 году в ДОУ функционировало 3 группы с наполняемостью 48 детей:

* Группа «Малышок»-дети от1,6 до 3-хлет
* Группа «Колобок»- дети от 3-х до 5-ти лет
* Группа «Гном»- дети от 5-ти до 7-лет

1. **Особенности образовательного процесса**

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО) является основной целью деятельности ДОУ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

ДОУ реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО ДОУ реализуется путем применения, следующего учебно-методического комплекса:

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» - под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Наш дом Южный Урал»

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание ОП ДО реализуется в различных видах деятельности - в раннем возрасте (1 год – 3 года) это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами, и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это ряд видов деятельности, таких как *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также *восприятие художественной литературы и фольклора*, *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, *изобразительная* (рисование;, лепка, аппликация), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и *двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строится на *принципе личностно-ориентированного подхода* к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка, который строится на основе педагогической диагностики.

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

Детский сад расположен в Агаповском районе Челябинской области, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при определении содержания образовательного процесса, это *музейная педагогика*.

Также учитываются *климатические особенности*, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

Группы ДОУ полностью укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2018 учебном году ДОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

***Вывод:***

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования.

План по реализации ФГОС ДО выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по ознакомлению с ФГОС ДО.

1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Формами самоуправления являются:

* Общее собрание работников ДОУ;
* Педагогический совет

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников   
и педагогических работников по вопросам управления ДОУ   
и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

* создан и функционирует *родительский комитет* .

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на общих собраниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ.

***Вывод:***

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников ДОУ.

1. **Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа методического объединения образовательного округа.

Так в ДОУ в 2018 учебном году были проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма методической работы | Тема методической работы | Участники | Уровень |
| Деловая игра | «Поле-чудес. ФГОС ДО: речевое развитие» | Алянчикова Е.Ф. | Образовательный округ |
| Консультация | Методика проведения физкультурных занятий с детьми младшего возраста | Альмухаметова З.К. | ДОУ |
| Выступление на заседании РПС педагогов ДОУ | «Использование спортивных тренажеров в работе с детьми»  «Музейная педагогика – одна из форм взаимодействия с родителями ДОУ в решении задач образовательной области речевое развитие» | Суентаева Н.С.  Альмухаметова З.К. | муниципальный |
| Семинар-практикум | «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду» | Мошкова Н.И. | Образовательный округ |
| Оптимизация работы музея | Разработка плана работы музея | Альмухаметова З.К. | ДОУ |
| Организация акции «Ночь в музее» - «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!» | Алянчикова Е.Ф. | Черниговское поселение |
| Организация работы выставочного зала  Систематизация хроники событий: « Черниговское поселение в СМИ» | Альмухаметова З.К. | ДОУ |
| Система конкурсов в ДОУ | Конкурс чтецов | Детский конкурс | муниципальный |
| «Перезвон талантов» | Конкурс для педагогов | муниципальный |
| Почемучки 2018 | Детский интеллектуальный конкурс | Образовательный округ |
| «Педагог года» | Конкурс для педагогов | Образовательный округ |

***Вывод:***Качество образовательной деятельности в ДОУ улучшается с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, что доказывает распространение ими педагогического опыта на разно уровневых образовательных площадках и достижение успехов воспитанников ДОУ в конкурсном движении.

1. **Организация образовательного процесса**

Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, которая самостоятельно разработана в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, с годовым учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

На основании годового учебного плана составляется НОД на учебный год, который утверждается заведующим ДОУ.

В ДОУ устанавливаются основные виды организации НОД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* + - совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках НОД;
    - при проведении режимных моментов;
    - при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

Образовательную деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 1 час15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджета Агаповского района.

Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются с учетом требований ФГОС, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и имеются в достаточном количестве.

При реализации ОП ДО используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

***Вывод:***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности .

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МУЗ «Агаповская ЦРБ» на основании договора.

**ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.** Медицинский кабинет оснащён элементарным медицинским оборудованием. **Администрация ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.**

В штатном расписании ДОУ должность медицинской сестры отсутствует. Все педагоги прошли курсы «Оказание первой доврачебной памяти»

***Вывод:***

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ

1. **Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню разработанному на основе сборника «Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении»(Составитель Г.Н. Панкратова. Челябинск.2005г) и составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, протирочная машина, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «НоТ: Учет по питанию в ДДУ», которая позволяет контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

***Вывод:***

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиНа 2.4.1.3049-13 и направлено направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человек, из них:

- заведующий – 1 человека;

- педагогический состав – 5 человек;

- обслуживающий персонал – 11 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана, все педагоги

ДОУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным

характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 4 чел.;

среднее специальное – 2 чел.;

- по квалификации:

первая категория – 2 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 3 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

* в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
* в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
* осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
* владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
* осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

2 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

***Вывод:*** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педколлектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
* 1 ноутбук для работы по госзакупкам и в АИС «Сетевой город. Образование»;
* 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
* 1 принтер ч/б;
* 1 принтер цветной;
* 1 факс;
* 1 сканер-принтер-ксерокс;
* 1 видеопроектор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Компьютер и ноутбуки имеют выход в интернет; возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

* на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

-антивирус Касперский

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, , Power Point и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Заведующий ДОУ и все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ .

***Вывод****:* Информационно-образовательная среда в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО.

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих требований как ФГОС ДО, СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Во всех группах имеются спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный зал;
* тренажерный зал;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет музыкального руководителя;
* медицинский блок:

-медицинский кабинет;

-процедурный кабинет;

* + музей;
  + автодром;
  + изостудия
  + комната отдыха;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, методическим, дидактическим и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Оснащение *развивающей предметно-пространственной среды* (далее – РППС) в ДОУ ежегодно обновляется в соответствии с годовыми задачами как новыми атрибутами и материалами, так и методическими пособиями, сделанными педагогами самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНом.

Особенностью РППСДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для физкультурных занятий, для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

РППС как групп ДОУ, так и других помещений, где осуществляется образовательный процесс, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована *5 благоустроенными прогулочными участками* и оборудованной *спортивной площадкой.*

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

***Вывод:***

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете.

В 2018 году были выделены целевые деньги на приобретение учебного и игрового материала. Детским садом приобретены на эти деньги :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | цена | количество | сумма |
| 1. | Бумага ксероксная | 207,52 | 20 | 4150,40 |
| 2. | Многофункциональное устройство Brother DCP-1512 R (20 стр/мин) | 10 167,36 | 1 | 10 167,36 |
| 3. | Игрушки |  |  | 38 023,24 |
| На общую сумму | | | | 52341,00 |

***Вывод:***

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

1. **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

# Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Сказка»п.Черниговский , подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 48 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 48 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 42 человекf |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 48 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0 /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек0 /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек0 /% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 48 человек100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека 40/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 20 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/66,7% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1 человек/10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1697,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 384 ,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ |

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют некоторого дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

* использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ОП ДО:

* организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
* использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
* Обеспечить охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ

1. Совершенствовать РППС ДОУ через пополнение и обновление как игровым, так и методическим оснащением в соответствии с современными требованиями.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

* пополнение персональных страниц педагогов;
* следить за своевременной сменой информации на сайте в соответствии с требованиями к его ведению.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Черниговский Суентаева Н.С.